

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, voleybol spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Voleybol Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

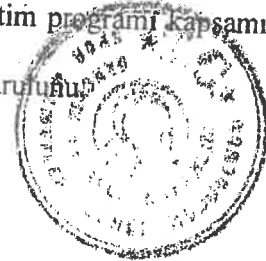
MADDE 3- (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Voleybol Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Voleybol spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurulu: Türkiye Voleybol Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör temel eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h) Federasyon: Türkiye Voleybol Federasyonu Başkanlığını,
- ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Voleybol Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö) Yönetim kurulu: Türkiye Voleybol Federasyonu Yönetim Kurulunu,

φ



p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak,

e) 1. Kademe uygulama eğitimine başvuruda bulunacaklar için 45 yaşından gün almamış olmak,

f) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

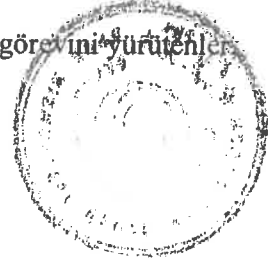
g) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) Birinci fıkranın (f) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla;

a) Faal olarak beden eğitimi öğretmenliği veya sınıf öğretmenliği görevini yürütenler.

9



- b) Voleybol branşında milli sporcu olanlar,
c) Beden eğitimi ve/veya spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarından mezun olanlar,
ç) En az 5 yıl lisanslı voleybol oynamış olanlar,
d) Temel eğitim sınavından öncelikli not sıralamasına sahip olanlar,
e) Geçerlilik süresi açıklanma tarihinden itibaren 5 yıl olmak üzere YDS/eYDS ve TOEFL yabancı dil sınavlarından başarılı olmak, eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Sınavlar merkezi sistemle ve Federasyonca belirlenen yer ve zamanda, derslerin özelliklerine göre; yazılı, sözlü, uygulamalı veya hem yazılı, hem de uygulamalı/sözlü olarak yapılır. Sınav kağıtları, sınav komisyonu tarafından değerlendirilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar, o ders için



başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 - (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

(2) Minik, midi, küçük, yıldız ve genç kategorilerindeki takımlarda antrenörlük yapabilmek için, Federasyonun açmış olduğu "Çocuk ve Genç Çalıştırabilir Sertifika Programı"na katılmak ve başarılı olmak gerekmektedir. Yükseköğretim kurumları öğretmenlik bölümü mezunları ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının antrenörlük bölümü mezunları bu uygulamadan muaf tutulurlar.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,



ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Voleybol spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı voleybol olmayıp en az bir dönem voleybol spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler voleybol spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, voleybol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca voleybol spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Voleybol spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup voleybol spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, voleybol temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem voleybol spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler voleybol spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, voleybol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca voleybol spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.



(6) Spor akademisinden mezun olanlar ihtisas/uzmanlık dalında, eğitim enstitülerinin beden eğitimi bölümlerinden mezun olanlara ise ağırlıklı olarak eğitim gördükleri voleybol spor dalında temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin iptali

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 25 - (1) 13/12/2006 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Voleybol Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 - (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

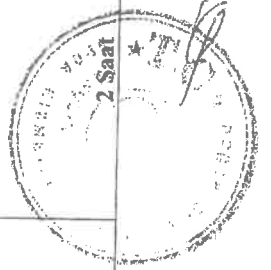
MADDE 27 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Voleybol Federasyonu Başkanı yürütür.



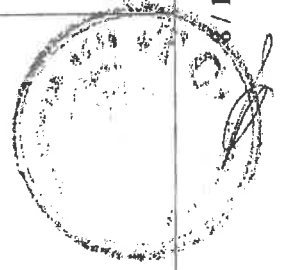
Ek:

TÜRKİYE VOLEYBOL FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

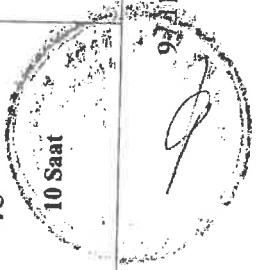
Dersin Adı	1.Kademe Ders İçeriği ve Saati	2.Kademe Ders İçeriği ve Saati	3.Kademe Ders İçeriği ve Saati	4.Kademe Ders İçeriği ve Saati	5.Kademe Ders İçeriği ve Saati
Çocuk ve Gençler için Voleybol Antrenman Birimi ve Planlaması	Voleybol antrenmanı ve eğitiminde çocuk ve gençler için genel antrenman ilkeleri, teknik ve biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlamaları. 8 Saat	Voleybol antrenmanında çocuk ve gençler için temel teknik becerilerin öğretim matrisinde sınıflandırılması ve planlanması. Antrenman Biriminin tüm teknik ve biyomotor yetiler için planlanması 8 Saat			
Voleybola Özgü Hareket Eğitimi	Hareket eğitiminin tanımı ve önemi, Temel hareket becerileri ve hareket kavramları, Fraklı yaş düzeylerine göre voleybol ile ilgili temel hareket becerileri ve uygulama örnekleri 4 Saat	Koordinasyon ve koordinatif yetiler ile ilgili temel kavramlar, Koordinatif yetilerin sınıflaması, Voleybol ile ilgili koordinatif yetiler ve uygulama örnekleri 4 Saat			
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması	4 Saat	Üst düzey voleybol antrenmanı plan ve programlaması temel ilkeleri. On üç yaşa kadar voleybol antrenman planlamaları. 2 Saat	Voleybol antrenmanında Yıllık, mezo, makro, mikro plan ve periyodlama temel ilkeleri ve uygulanımı. 8 Saat	Üst düzey voleybol antrenman periyodlamasında olimpiik ve daha uzun süreli periyodlamaya uygulamaları. Uzun süreli sporcu gelişim modelinin alt yapılardan en üst seviyeye kadar plan ve organizasyonu. 8 Saat	Üst düzey voleybol antrenmanlarında güncel ve yeni yaklaşım örnekleri, olgu sunumları. 4 Saat



<p>Voleybola Özel Atletik Performans ve Methodları</p>	<p>Atletik Performansın değişkenleri ve Voleybol ilişkili performans etkisi. Zirve boy ulaşım hızının hesaplama uygulamaları. Koordinasyon, denge ve sürat uygulamaları.</p>	<p>Çocuk ve gençlerde Voleybol atletik uygulamalarında (Kuvvet, dayanıklılık, çeviklik, hareketlilik vb.) göz önünde alınması gereken ilkeler ve uygulama örnekleri.</p>	<p>Voleybol ilişkili atletik performans sezon öncesi, sezon süresince ölçüm ve değerlendirme methodları. Voleybolcularda koruyucu ve geliştirici atletik performans uygulamaları.</p>	<p>Üst düzey voleybolda atletik performans değerlendirilmesi, plan ve periyodlama örnekleri.</p>	<p>Üst düzey voleybol atletik performans periyodlamasında güncel ve yeni yaklaşımların uygulamaları.</p>
<p>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</p>	<p>Bir voleybol karşılaşmasına hazırlık; müsabaka öncesinde, müsabaka sırasında ve müsabaka sonrasında yapılacakların planlanması; seyahat, barınma beslenme ve gerekiyorsa kamp planlarının hazırlanması</p>	<p>Voleybol karşılaşmasına hazırlık süreçlerinde takım içi iletişim yollarının ve rollerin belirlenmesi, müsabaka sırasında ortaya çıkabilecek durumların öngörülmesi ve alternatif strateji ve yöntemlerin oluşturulması</p>	<p>Voleybol karşılaşması sırasında ihtiyaç duyulan malzeme-materyallerin hazırlanması ve sorumluların belirlenmesi devre arasında ve soyunma odasında davranış ve tutumlara ilişkin mesajların oluşturulması, yedek oyuncuların tutum ve davranışları, rakip takım ve hakemle ilişkiler konularında bilgiler.</p>	<p>8 Saat</p>	<p>4 Saat</p>
<p>Liderlik ve Üst Düzey Yönetim İlkeleri</p>	<p>2 Saat</p>	<p>2 Saat</p>	<p>2 Saat</p>	<p>Voleybol da liderinin rolleri, görev ve sorumlulukları, planlama, organize etme, yönetme, koordine etme, kontrol ve temsil görevleri.</p>	<p>Üst düzey Voleybolda stratejik planlama ve yönetim, etkinlik ve organizasyon yönetimi, iş bölümü ve uzmanlaşma, yetki devri; takım oluşturma, motivasyon, bağlılık, iş doyumunu ve çatışma yönetimi süreçleri.</p>



<p>Voleybolda Teknoloji Kullanımı ve Güncel Yaklaşımlar</p>	<p>Voleybolda Taktik antrenman tanımı ve prensipleri Voleybol da Takım taktiği ve bireysel taktik uygulamalar.</p>	<p>Maç taktiğinin hazırlanması, Voleybolda kompleks taktik çalışmaları, Genel savunma sistemleri, Taktik eğitiminde istatistik uygulamalarından destek.</p>	<p>Hücum ve savunma formasyonları,-Pasör taktik antrenmanı,-taktik eğitim analizler ile birleştirilerek uygulanımı.</p>	<p>Voleybol antrenman planlamasında, teknik ve biyomotor yetilerin değerlendirme süreçlerinde, maç analizlerinde teknoloji kullanımı ve güncel yaklaşımları ve uygulamaları.</p>
<p>Taktik Eğitim</p>	<p>4 Saat</p>	<p>6 Saat</p>	<p>2 Saat</p>	<p>6 Saat</p>
<p>Temel Teknikler</p>	<p>Voleybolda temel duruşlar, yer değiştirme yöntemleri (Kayan, Çapraz ve koşma). Voleybolda temel teknikler manşet, parmak pas, servis, smaç, blok öğretim basamaklarının uygulanması.</p>	<p>Servis karşılama formasyonları, Sıçrayarak öne geriye parmak pas çalışmaları, Servis çeşitlerinin tamamının öğretimi, 2 ve 3 blok çalışmaları ve savunma yerleşmesi, Tüm smaç öğretim tekniklerinin basamaklamaları ile birlikte uygulanımı.</p>	<p>10 Saat</p>	<p>10 Saat</p>



<p>Üst Düzey Beceri Öğretimi</p>	<p>Voleybolda alıştırmaya organizasyonu (birden fazla beceri, blok alıştırmaya, rasgele alıştırmaya, şartlar karmaşası etkisi), Bir becerinin varyasyonları (sabit ve değişken), Alıştırma-dinlenme oranı (yoğun ve dağıtılmış), Voleybolda beceri analizi, Gözlem yapmak, Hatanın sebebinin ve düzeltme yollarının bulunması, Hatalar düzeltilmeli mi?, Geribildirim çeşitleri ve kaynakları</p> <p>8 Saat</p>	<p>Voleybolda antrenman ve maçlar süresince yapılan analizlerin değerlendirilmesinde güncel ve pratik analiz yöntemlerinin plan ve taktik uygulamalar ile ilişkilendirilmesi.</p> <p>4 Saat</p>	<p>Üst Düzey Voleybolda antrenman yükünün analizi ve programlamaya etkisi. Teknik becerilerin hız ve şiddetlerinin ölçülerek antrenman ve maç performansının değerlendirilmesi. İstatistiksel analizlerin yorumlanarak taktik varyasyonların planlanma uygulama yöntemleri.</p> <p>6 Saat</p>	<p>Üst düzey Voleybolda müsabaka ve antrenman analizine alternatif ve güncel yaklaşımlar.</p> <p>4 Saat</p>
<p>Müsabaka ve Antrenman Analizi</p>	<p>Voleybolda müsabaka ve antrenman analizi neden ve nasıl yapılmalı. Temel yöntem uygulamaları.</p> <p>2 Saat</p>	<p>Voleybol yetenek seçiminin mevkiilere göre planlanması ve laboratuvar testlerinin uygulama eğitimi.</p> <p>2 Saat</p>	<p>Voleybol yetenek seçiminin genel ilkeleri tanımlanması ve alan testlerinin uygulama eğitimi.</p> <p>2 Saat</p>	<p>Voleybol yetenek seçiminin mevkiilere göre planlanması ve laboratuvar testlerinin uygulama eğitimi.</p> <p>2 Saat</p>
<p>Yetenek Tanımlanması ve Mevkilere Göre Yönlendirmesi</p>	<p>Voleybol yetenek seçiminin genel ilkeleri tanımlanması ve alan testlerinin uygulama eğitimi.</p> <p>2 Saat</p>	<p>Voleybol yetenek seçiminin mevkiilere göre planlanması ve laboratuvar testlerinin uygulama eğitimi.</p> <p>2 Saat</p>	<p>Voleybol yetenek seçiminin mevkiilere göre planlanması ve laboratuvar testlerinin uygulama eğitimi.</p> <p>2 Saat</p>	<p>Voleybol yetenek seçiminin mevkiilere göre planlanması ve laboratuvar testlerinin uygulama eğitimi.</p> <p>2 Saat</p>

<p>Oyunlar ile Voleybol</p>	<p>Oyun ve eğitsel oyun kavramları, Eğitsel oyunların önemi, kullanım amaçları ve uygulama ilkeleri, Temel hareket becerileri ve koordinatif yetileri destekleyici/geliştirici oyunlar, Farklı yaş gruplarına göre voleybola hazırlayıcı oyunlar ve uygulama örnekleri</p>	<p>6 Saat</p>	<p>6 Saat</p>	<p>Voleybolda üst düzey teknik antrenmanların teknoloji kullanımı ile değerlendirilip, ihtiyaç halinde düzeltim ve geliştirilme yöntemleri ile ilgili antrenman örnekleri.</p>	<p>6 Saat</p>
<p>Üst Düzey Teknik Antrenman</p>	<p>Voleybol da hücum alternatiflerinin geliştirilmesi (tüm ataklar), Üst düzey teknik becerilerin takım oyunu içinde düzeltilip geliştirilmesi için antrenman uygulamaları.</p>	<p>6 Saat</p>	<p>6 Saat</p>	<p>Voleybol da geçiş oyunları,-Üst düzey Takım Hücum ve Savunma Formasyonları, Üst düzey oyun sistemlerindeki formasyon çeşitlilikleri</p>	<p>6 Saat</p>
<p>Üst Düzey Taktik Antrenman</p>	<p>Taktik uygulamaları (manevralar), Hücum ve savunma sistemlerinde alternatif yaklaşımlar, Oyun içinde rakip analiz</p>	<p>4 Saat</p>	<p>38 SAAT</p>	<p>38 SAAT</p>	<p>38 SAAT</p>
<p>Toplam Ders Saati</p>	<p>38 SAAT</p>	<p>38 SAAT</p>	<p>38 SAAT</p>	<p>34 SAAT</p>	<p>34 SAAT</p>

